

Név: Bagaméri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: D8DVDJPIFT2HFARE

OM azonosító: 031147001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. jún. 9.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és az operatív tervezés dokumentumainak koherenciája. Az intézmény vezetése a partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A nevelőtestület bevonásával kialakított dokumentumokban (tervekben) fokozottan figyelembe veszik az előző felmérések eredményeit, az ellenőrzések eredményeit, a környezet és a köznevelés-irányítás elvárásait és ennek elemzésével reális, teljesíthető terveket határoznak meg. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. Jó gyakorlatok alkalmazása (GeneRáció, Mun-Ka-Land).

Fejleszthető tevékenységek

Szülőknek való visszacsatolás (mérési eredmények, motivációteremtés) eredményességének, hatékonyságának növelése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Az intézmény pedagógiai programjában is kiemelt feladatként kezeli a közösség és személyiségfejlesztést. Ennek megfelelően rendszeresen szervez változatos élményt nyújtó tevékenységeket, programokat. Kiemelt figyelmet fordít a tanulási motiváció megtartására, a különleges bánásmódot igénylő tanulóira mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás terén, valamint a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére és nyomon követhetőségének megvalósulására. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Az intézmény széleskörű programkínálatával hozzájárul ahhoz, hogy minden tanuló a számára legoptimálisabb képzést kapja. Kiemelt figyelmet fordít a hagyományok ápolására.

Fejleszthető tevékenységek



Halmazottan hátrányos helyzetű környezetből adódó nehezített egészségtudatos életmódra nevelés hatékonyságának növelése. A szülők fokozottabb bevonása az iskolai szabadidős programok szervezésébe, lebonyolításába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A nevelőtestület egységes elvárásrendszere, jól motivált, egyenletesen terhelte, innovatív pedagógusok összehangolt, együttes munkája képes a szociális hátrányok kompenzálására a tehetségek felkutatására és azok kibontakoztatására. A munkaközösségek tagjai folyamatosan konzultálnak egymással az aktuális feladatok megoldásában (versenyek, műsorok, mérések), azok eredményeit esetleges kudarcaikat megbeszélik, elemzik és az elemzés eredményeit beépítik pedagógiai tevékenységükbe. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Mérés- értékelési rendszer komplexitása

Fejleszthető tevékenységek



A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése érdekében végzett tevékenységek. A tanulók tanulási útjának követésére gyakorlatban alkalmas eljárás kidolgozása. Az intézmény céljainak megfelelően a kompetenciamérésen, a minimum szintet el nem érők arányának további csökkentése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Magas színvonalú szakmai együttműködés valósul meg a munkaközösségeken belül és a szakmai közösségek között. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. Az intézményben tervszerűen működő, innovatív közösség dolgozik, akik képesek a folyamatos megújulásra. Megosztják egymással új ismereteiket, sikereiket, eredményeiket és nehézségeiket. A tapasztalatok megosztásával egymás munkáját segítik, megismertetik jó gyakorlataikat.

Fejleszthető tevékenységek

Változásokra gyorsan reagáló kommunikáció működtetése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. A nevelőtestület munkáját a település teljes közösségének érdekeit figyelembe véve végzi. Igyekszik a tanulók érdeklődési körének megfelelő külső kapcsolatokat választani. Gondosan kezeli partnerkapcsolatait, környezete felé irányuló kommunikációja magas színvonalú.

Fejleszthető tevékenységek

A szülőkkel történő szorosabb együttműködés az intézményi programok során. További innovatív, fejlesztő partnerek, támogatók megtalálása.

b. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A vezetőség támogató a továbbképzésekben való részvételek feltételeinek megteremtésében. Innovatív szemlélet, a jó gyakorlatok egymással történő megosztása. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

Az IKT eszközök folyamatos megújítása. Az intézmény udvarainak modernizálása. A Nevelőtestület nyugdíjba vonuló tagjainak pótlása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban szereplő stratégiai és operatív célok megvalósítását. A program koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. Átfogja az intézmény működésének minden területét. A jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, a helyi sajátosságok figyelembe vételével fogalmazza meg az önálló arculat megteremtéséhez a sajátos nevelési és tanulási célokat, módszereket. A detektált problémákra intézkedési tervet készítenek. Az ellenőrzés és a visszacsatolás folyamatos.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

A tervezési dokumentumokban kitűzött célok nem mindegyike reális. (pl. országos mérési átlag elérése)
A tanulók szociális hátrányainak további enyhítése, tanulási motiváció további erősítése.
Az interaktív táblák előregedtek, meghibásodtak. Szükség lenne ezek korszerűsítésére.