

Név: Bagaméri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: HR80RY8KSUZC8LFA

OM azonosító: 031147001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 23.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és az operatív dokumentumok koherensek, egymásra épülnek. A nevelőtestület bevonása megtörténik a tervek elkészítésébe, melyek meghatározzák az intézmény cél- és feladatrendszerét. Az elemzések kiterjednek a helyi adottságokra, demográfiai mutatókra és a tanítási célokra is, külön kiemelve a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatását, nevelését.

Fejleszthető tevékenységek

A régebbi, már hatályukat veszítő szabályzók miatt szükséges a jogi környezet átvizsgálása, aktualizálása. A művészeti iskola tervei és beszámolóinak szükségük van a feladatokkal időponttal és felelőssel összekapcsolásra. A művészeti iskola eredményeinek elemzéseit főleg szóban tartják, dokumentálásuk szükséges lenne. A pedagógus közösség telephelyeken dolgozó tagjainak bevonása a módszerek, jó gyakorlatok gyűjtésébe, pályázatok feltérképezésébe szükséges lenne.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása, képességeinek, kompetenciáinak fejlesztésére irányuló módszertani eszköztár. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése, a tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók integrációja, fejlesztése. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Támogató szervezeti kultúra kialakítása. A szülőkkel történő szoros együttműködés a tanulókkal kapcsolatos információcsera megvalósulása érdekében. Gyermekközpontúság, toleráns, empátikus pedagógus attitűd.

Fejleszthető tevékenységek



Szorgalmazni kell az önálló, otthoni tanulást a tanszakokra jellemző művészetpedagógiai irányvonalak mentén a megfelelő útmutatás mellett, amit beszámolókkal, gyakorlati, szóbeli, írásbeli feladatokkal, projektmunkával dokumentálható módon számon is lehet kérni a tanulóktól.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A szempontok között nem található kiemelkedő tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása, valamint mindezek dokumentálása. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követésére a megfelelő rendszer kidolgozása. dokumentálása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Fejleszthető
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A munkaterv az intézményi célokat maximálisan figyelembe veszik; reálisak, relevánsak, megvalósíthatóak. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan, folyamatos több csatornán működő kommunikációs rendszer biztosítja. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek



Szükséges, hogy ne csak a székhelyen oktató művésztanárok között legyen meg a tudásmegosztás, hospitálás, hanem meg kell oldani a telephelyeken oktató kollégák esetében – azok bevonásával – számukra is eme lehetőség biztosítását. A különböző telephelyeken működő tanszakok közötti rendszeres, szervezett tudásmegosztás megvalósulásához szükséges feltételek megteremtése, hogy ne korlátozódjanak a közös munkák idejére a fenti tevékenységek és jelenjenek meg a művészeti iskola stratégiai és operatív dokumentumaiban is.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Fejleszthető
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Sok civil szervezettel fennálló élő, tartalmas, hatékony együttműködés, a pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok. Nyomon követhető, meghatározó szerep a környezet társadalmi és kulturális életében. A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Fejleszthető tevékenységek



Szükséges a panaszkezelési szabályzat kidolgozása, annak elérhetősége az SZMSZ-ben, melyben a partnerek tudomására hozzák a panaszkezelés pontos formáit, módját! A partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről, kapcsolattartásról szóló tartalomleírás bővítése és rögzítése a stratégiai dokumentumokban.

b. A pedagógiai működés feltételei

-

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Fejleszthető
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézmény művészeti hagyományainak őrzése, gondozása és hagyomány teremtése folyamatosan szem előtt tartott cél, mely a stratégiai és operatív dokumentumokban megjelenik. A művészeti képzés eredményei, megvalósult produktumai az iskola mindennapjaiban, hagyományos rendezvényeinek megvalósításában is tetten érhető, melyek során a szülők is aktív részeseivé válnak. A település kulturális életében való aktív részvétel.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

A szülői igények felmérése alapján átgondoltabb, tervezettebb, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása az új tanszakok beindítása érdekében. A digitális taneszközök felújítása, cseréje. Törekedni kell, hogy a telephelyeken dolgozó pedagógusok is részt vehessenek a tanulásszervezési és pedagógiai jó gyakorlatok megosztásában, megismerésében. A művészeti munkatervekben megjelenő feladatok mellé felelősöket kell kijelölni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

-

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása, az intézményben folyó színvonalas pedagógiai munka biztosítása, melyek nyomon követése megvalósul.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

A tantervi szabályzók átvizsgálása, a kivezetett, hatályát vesztt törvények, rendeletek naprakésszé tétele.